



**InES DE  
GÉNERO  
I+D+i+e**



Proyecto Ines Género INGE230011.  
ANID-Chile

# Red de académicas

*Conversaciones que conectan,  
oportunidades que crecen*

¿Por qué  
estamos aquí?

## ✧ Contexto INES I+D+i+e



## Contexto

Según Rada & Esteves (2012) las Redes Académicas se consideran nodos en los que se construyen y organizan interacciones de autogestión para hacer más eficiente y efectiva la ejecución de planes y proyectos.

También para Piñero et.al. (2020) las redes permiten la sinergia a través de las interacciones entre sus miembros para “compartir intereses, fuerzas y puntos de apoyo con el propósito de dialogar, encontrar respuestas, construir conocimientos y unirse en la búsqueda o creación de soluciones respecto a una temática o problema.

En el campo de la Investigación según refieren Piñero & Rivera (2012), las redes tienen un importante impacto,

por cuanto el uso de redes avanzadas está produciendo cambios importantes en el ámbito de la investigación y la educación, otorgando nuevas herramientas que nos acercan cada vez más a otras comunidades científicas y educativas del mundo.

## \* ¿Qué es la Red de Académicas?

Es una red con espacios dinámicos de interacción permiten a científicos, investigadores, académicos, profesores y estudiantes colaborar, compartiendo información, saberes y herramientas mediante una serie de interconexiones

## \* Objetivo

Promocionar y visibilizar una red de académicas UFRO para que se conforme con un espacio de crecimiento y retroalimentación tanto para académicas como para mujeres estudiantes de doctorado



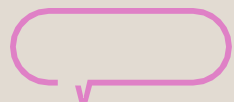
## Objetivos



**Fomentar la Investigación Conjunta:** Facilitar la colaboración entre académicas de diferentes facultades y disciplinas para fomentar la investigación interdisciplinaria y la innovación



**Crear Espacios de Diálogo:** Facilitar el intercambio de ideas y el debate sobre temas relevantes en la educación superior y en las disciplinas específicas.



**Apoyar el Desarrollo Profesional:** Brindar oportunidades para el desarrollo y el crecimiento profesional a través de actividades como talleres, conferencias y mentorías.

## Programas

### Formación MINERVA

La Academia MINERVA, es un programa de aprendizaje híbrido práctico y estructurado, cuyo objetivo es preparar y empoderar a mujeres académicas e investigadoras con el conocimiento, las redes y la autoconfianza para ser exitosas en los proyectos y desafíos que se propongan

### Programas de Mentorías

**Apoyar la transferencia de conocimientos** entre investigadoras y científicas líderes, expertas en distintas áreas con una amplia trayectoria profesional ligada al área de innovación tecnológica con mujeres que estén comenzando en el ámbito de la investigación.

## \* Programas de Formación

### Formación MINERVA

La Academia de Innovación **MINERVA** es un programa que integra módulos para adquirir conocimiento en 2 dimensiones: **Cultura de Género y Desarrollo Personal**, con aprendizajes específicos de perspectiva de género vinculado a la investigación y al liderazgo de cada uno de sus proyectos científicos.

\***3 Módulos Semipresenciales asincrónica, sincrónica 60 horas.**

- 1- Investigación con Perspectiva de género : 18 Horas
- 2 - Herramientas para la productividad : 24 Horas.
- 3- Liderazgo Personal : 18 Horas.

\***Acceso Opcional a Diplomado al cumplir al 100%**



# \* Formación ATENEA

La Academia de Innovación **ATENEA** es un programa que integra módulos para adquirir conocimiento en 2 dimensiones: **Cultura de Género y Desarrollo Personal**.

- 1.-Reflexiva Perspectiva de Género.
  - Introducción a la Perspectiva de Género.
  - Perspectiva de género en la investigación.
  - Postulación de Proyectos.
  - Aplicando la Perspectiva de género en la investigación
- 3.-Liderazgo Personal
  - Imagen Personal.
  - Voz y Corporalidad
  - Empoderamiento.
  - CV Académico.
  - Fotografía y Videos.
  - Cómo presentar un Proyectos de investigación



## \* Programas de Formación



- \*01. Promocionar y visibilizar una red de académicas UFRO para que se conforme con un espacio de crecimiento y retroalimentación tanto para académicas como para mujeres estudiantes de doctorado.
- \*02. Apoyar la transferencia de conocimientos entre investigadoras y científicas líderes, expertas en distintas áreas con una amplia trayectoria profesional ligada al área de innovación tecnológica con mujeres que estén comenzando en el ámbito de la investigación de la región que tengan interés en crecer, ampliar conocimientos en publicaciones y postulación a proyectos así como mejorar sus estrategias científicas.
- \*03. Afianzar el éxito de las investigaciones de mujeres líderes del Ecosistema de I+D+i+e de La Universidad de La Frontera.

# \* Beneficios: Mentorías- MAYO

Mentorías compartir vivencias, experiencias y visiones para contribuir al crecimiento personal y profesional del mentorizado, desarrollando de la mejor manera sus talentos.

## 00. Levantamiento de Información y Mentorías.

Ines de Género I+D+i+e identificará aquellas temáticas recurrentes de necesidades de Mentoría a través de una encuesta.

Posteriormente se realizará una convocatoria e invitación a mentorías que deben cumplir con el perfil planteado.

## 01. Convocatoria y Postulación

Ines de Género I+D+i+e, VRIP y DGE difundirán la convocatoria a postular en las mentorías.

Interesados deben llenar formulario de postulación con información relevante de las líneas de investigación.

## 02. Diagnóstico y Matching

Equipo de Coordinación realizará un diagnóstico en base a formulario de postulación.

Se realizará un matching para determinar mentora (o) idóneo.

Se contactará a los seleccionados y sus mentorías para el inicio de las mentorías.

## 03. Sesiones de Mentoría

Se programarán 3 sesiones de mentoría distribuidas en 2 meses

En cada sesión participa la mentora (or), la mentoreado y un facilitador(a)

Facilitador (a) lleva bitácora con acuerdos y tareas por sesión.

## 04. Cierre y Evaluación

Actividad de cierre entre mentorías y mentoreadas.

Evaluación de la 1era versión recogiendo experiencia de mentora, mentoreada y facilitadores.

Cierre del proceso identificando oportunidades de mejora y buenas prácticas.

# \* Beneficios: Mentorías

## Temáticas de Mentorías de Interés.

- \* Escribir un paper
- \* Tipos de fondos concursables, cómo escribir un proyecto de investigación y cómo publicar.
- \* Temáticas sobre sexualidad y género, y desarrollo y ejecución de un proyecto de investigación.
- \* Revalorización de residuos en materiales estructurales de Construcción.
- \* Metodología, interdisciplinar, innovación, estrategias para el trabajo colaborativo.
- \* Salud equidad y cultura
- \* Trabajo en equipo, proyectos
- \* Metodología feminista en el estudio de fenómenos, ambientales, territoriales y corporales.
- \* Bibliografía, redes de mujeres, conocimientos de terreno, experiencia de trabajo de campo.
- \* Metodologías cualitativas, IAP, investigación acción, investigación participativa/colaborativa. Investigación en dinámicas comunitarias, trayectorias de vida. Temas infancia, liderazgo femenino, niños, niñas y adolescentes viviendo condiciones adversas, prevención en la escuela y en la comunidad basada en la evidencia
- \* En motivación, visualización de fondos, colaboración directa e indirecta en su proyecto de línea de investigación.
- \* Mentoría y apoyo general mas experiencia
- \* Historia de género, historia sociocultural y de las emociones.

# \* Beneficios: Mentorías

## Apoyo y Seguimiento

Incluye a

### \*Equipo de Coordinación

Encargados de transmitir entre los participantes la **metodología de trabajo**, la **estructura del programa**, de buscar mentores y posibles mentoreados. Coordinar actividades entre los integrantes de la red, compartir buenas prácticas y apoyar la ejecución del programa.

### \*Facilitador

Responsable de **apoyar los procesos de mentoría**. Debe **participar en las sesiones de mentoría** y hacer seguimiento a los acuerdos y tareas a través de una bitácora sesión a sesión.

### \*Mentores

Directivas (o), Académicas (o), Empresarias (o) y Expertas (o) con **gran experiencia, conocimientos y vivencias** de utilidad para la comunidad académica y con **interés en compartirlos**.

Son los responsables de guiar y apoyar a la científica en el desarrollo de su proyecto.

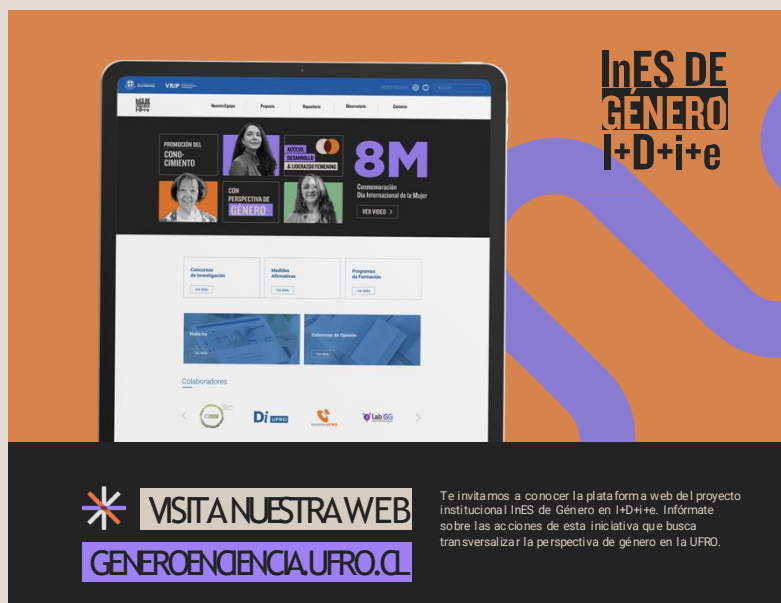
### \*Mentoreadas

**Mujeres Científicas innovadoras**, con potencial de desarrollo de Investigación de TLR 1 a TRL 9, y con **interés en hacer crecer su investigación** de forma innovadora y sostenible.

Brindan apoyo constante a

## \* Beneficios : Visibilización

**1.-Espacio Virtual:** en la página web crear un espacio en línea donde las académicas puedan conectarse, compartir recursos, comunicarse y colaborar.



**2.-Promoción y Difusión:** Realizar campañas de promoción para informar a las académicas sobre la red y sus actividades, así como para fomentar la participación.



- \* Programa Radial
- \* Vodcast
- \* RR.SS

## \* Beneficios : Visibilización

### 3.-Apoyo en Acceso a Seminarios y Congresos:

Apoyo al crecimiento y el éxito de un académico, ya que les permite mantenerse actualizados, establecer conexiones, compartir su investigación y desarrollar habilidades profesionales.

- Actualización del conocimiento.
  - Red de contactos.
  - Presentación de investigaciones.
- Desarrollo profesional.

#### 3.1- Sponsoring.

Se brindará apoyo financiero o recursos a académicas e investigadoras para el desarrollo de sus proyectos y exposición en actividades. Este apoyo será proporcionado por instituciones público-privadas.



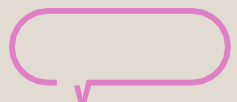
## \* Valor Compartido: Colaboración



**Grupos de Investigación:** Fomentar la creación de grupos de investigación interdisciplinarios para abordar problemas complejos desde múltiples perspectivas.



**Publicaciones Conjuntas:** Incentivar la colaboración en la escritura y publicación de artículos científicos, capítulos de libros u otros materiales académicos.



**Proyectos de Innovación:** Desarrollar proyectos que promuevan la innovación en diferentes ámbitos.




**VRIP** VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
 

 Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo INES Género - INGE230011

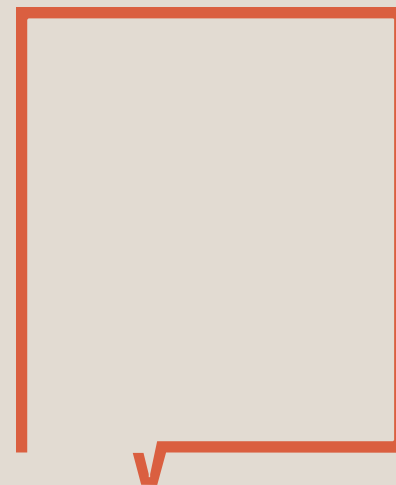
**\*TALLER**  
**ORATORIA Y EXPRESIÓN CORPORAL EN ESPACIOS ACADÉMICOS Y PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN**  
 Dirigido a Académicas e Investigadoras

2 Y 3 de Mayo  
 09:00 a 17:00 hrs.  
 Sala de Formación IDEAUFR0 4to piso FCJE

  
 ¡Inscríbete!


 Universidad de La Frontera  
 Vicerrectoría de Investigación y Postgrado


 INSTITUCIÓN ACREDITADA  
 6 EN TODAS LAS ÁREAS  
 COMISIÓN NACIONAL DE Acreditación CNA-Chile  
 HASTA NOVIEMBRE DE 2024



**InES DE GÉNERO**  
**I+D+i+e**

[www.generoenciencia.ufro.cl](http://www.generoenciencia.ufro.cl)



## \* ¿Quiénes pueden ser parte de la Red de académicas?

### Perfil

Directivas (o), Académicas (o), Empresarias (o) y Expertas (o) con gran experiencia, conocimientos y vivencias de utilidad para la comunidad académica y con interés en compartirlos.

Mujeres Científicas innovadoras, con potencial de desarrollo de Investigación en La Universidad de La Frontera de TLR 1 a TRL 9, y con interés en hacer crecer su investigación de forma innovadora y sostenible.

Investigadores, estudiantes de Postgrado  
No es excluyente de la situación contractual.

### Mentimeter

¿Qué esperas de la Red ?

¿Qué podrías aportar a la red?

¿En qué ámbito te gustaría recibir capacitaciones?



¿Qué esperas para ser parte  
de la Red de Académicas?  
... Inscríbete...



**¡Gracias!**

**Red de  
académicas**



**INIA**  
**INES DE**  
**GENERO**  
**I+D+i+e**

[www.generoenciencia.ufro.cl](http://www.generoenciencia.ufro.cl)

**Red de  
académicas**